**Анализ проведения**

**Проба на внимание (П. Я. Гальперин и С. Л. Кабыльницкая).**

**3 «Б» МБОУ «СШ №35»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 23.10.2015 г |
| Диагностику проводил | Ананьева Н.А |
| Автор, название методики | Проба на внимание (П. Я. Гальперин и С. Л. Кабыльницкая). |
| Критерии и шкалы оценивания | *Критерии оценивания:*  Подсчитывается количество пропущенных ошибок. Исследователь должен обратить внимание на каче­ство пропущенных ошибок: пропуск слов в предложе­нии, букв в слове, подмена букв, слитное написание слова с предлогом, смысловых ошибок или др.  *Уровни* сформированности внимания:  0—2 — высший уровень внимания,  3—4 — средний уровень внимания,  более 5 — низкий уровень внимания. |
| Результат | Высокий уровень – 24 %  Средний уровень -64 %  Низкий уровень – 12 % |
| Описание (содержание) методики | *Цель:* выявление уровня сформированности внимания и самоконтроля.  *Оцениваемые УУД:*  регулятивное действие контроля;  *Форма и ситуация оценивания:*  фронтальный письменный опрос.  **Инструкция:** «Прочитай этот текст. Проверь его. Если найдешь в нем ошибки (в том числе и смысловые), ис­правь их карандашом или ручкой».  Исследователь фиксирует время работы с текстом, осо­бенности поведения ребенка (уверенно ли работает, сколько раз проверяет текст, читает про себя или вслух и прочее).  Для нахождения и исправления ошибок не требует­ся знания правил, но необходимы внимательность и самоконтроль. Текст содержит 10 ошибок. |