**Анализ проведения**

**Диагностика умственных способностей детей 6-12 лет»**

**(Э. Ф. Замбацявичене)**

**1 «А» МБОУ «СШ №35»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 04.10.2017 г |
| Диагностику проводил | Ананьева Н.А. |
| Автор, название методики | Диагностика умственных способностей детей 6-12 лет» (Э. Ф. Замбацявичене) |
| Критерии и шкалы оценивания | Высокий уровень умственного развития - 100-80 баллов  Средний уровень умственного развития - 79-60 баллов  Низкий уровень умственного развития - 59-40 баллов  Недостаточный (ниже среднего) уровень умственного развития - 39-20 баллов  Очень низкий уровень умственного развития - меньше 20 баллов |
| Результат | Высокий – 4 человека (15,4%)  Средний – 13 человек (50,05%)  Недостаточный (ниже среднего) – 5 человек (19,25 %)  Низкий – 3 человека (11,5 %)  Очень низкий – 0 % |
| Описание (содержание) методики | Методика исследования сконструирована на основе некоторых методик теста структуры интеллекта по Р. Амтхауэру.  Для младших школьников было разработано 4 субтеста, включающих в себя 40 вербальных заданий, подобранных с учетом программного материала начальных классов.  В состав первого субтеста входят задания, требующие от испытуемых дифференцировать существенные признаки предметов или явлений от несущественных,  второстепенных. По результатам выполнения некоторых задач субтеста можно судить о запасе знаний испытуемого.  Второй субтест состоит из заданий, представляющих собой словесный вариант исключения "пятого лишнего". Данные, полученные при исследовании этой методикой, позволяют судить о владении операциями обобщения и отвлечения, о способности  испытуемого выделять существенные признаки предметов или явлений.  Третий субтест - задания на умозаключение по аналогии. Для их выполнения испытуемому необходимо уметь установить логические связи и отношения между понятиями.  Четвертый субтест направлен на выявление умения обобщать (испытуемый должен назвать понятие, объединяющее два слова, входящих в каждое задание субтеста). |