**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 35» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3 Б класса**

**на 2015-2016 учебный год**

**классный руководитель: Ананьева Н.А.**

**Пояснительная записка.**

    В современных условиях, когда происходит разностороннее воздействие общества на ребёнка , всё большее значение приобретает духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения. Учитывая специфику возраста учеников, цели по развитию и воспитанию личности младшего школьника, каждый год можно корректировать. Только через системный подход к организации жизнедеятельности класса, возможно, обеспечить целостность становления личности воспитанника. Важнейшим условием формирования коллектива выступает организация совместной деятельности. С развитием коллектива совершенствуется и самоуправление. Поиск и разработка оптимальной модели самоуправления в классе всегда является делом трудным, особенно в начальной школе. Это может, связано и с возрастными психологическими особенностями младших школьников. Вместе с учениками и их родителями найти наиболее эффективные способы организации и управления жизнедеятельностью классного сообщества. Детский коллектив - это маленькая страна, в которой необходимо построить жизнь так, чтобы каждый чувствовал необходимость и потребность другого. Воспитание в начальных классах, должно пронизывать все сферы жизнедеятельности ребенка, т.к. основной задачей начального обучения считается создание условий для приобретения обучающимся позитивного социального опыта и оказание помощи ребенку в овладении естественными процессами своего развития, следовательно, в овладении приемами и способами поведения.

**Цель: создание условий для развития личности ученика**

- свободной, то есть способной к самореализации;

- гуманной, то есть способной на милосердие, доброту, сострадание;

- духовной (испытывающей потребность в познании и самопознании; стремящейся к красоте и поиску смысла жизни);

- творческой, то есть развивающая способности, интеллект; испытывающая потребность в знаниях;

- практической (трудолюбивой, знающей народные обычаи и др).

**Задачи:**

* создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
* способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
* развивать познавательную активность.

*Следуя вышесказанному в воспитательной работе, определяется несколько* ***направлений****.*

**ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Цель**: создание целостной системы духовно-нравственного воспитания школьника на основании традиций православной культуры с учетом социальной адаптации.

**Основные задачи** в реализации данного направления воспитательной работы

1. содействовать формированию духовно- нравственной позиции школьников;
2. воспитывать любовь к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской культуры;
3. воспитывать любовь и уважение к родной семье;
4. воспитывать уважение к личности независимо от национальной принадлежности;
5. умение признавать права каждого человека на собственную точку зрения, мировоззрения и религиозные традиции;
6. воспитывать любовь к родной школе, уважение к ее традициям;
7. приобщение ребят к миротворческой деятельности, воспитание чувства милосердия, сострадания.

***Практическая деятельность***

* организация и проведение круглых столов, конференций, посвященных добровольному служению обществу во имя мира;
* организация посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, педагогического труда, пожилым людям;
* участие в акциях милосердия. В течение учебного года ребята принимают участие в сборе вещей, книг, игрушек для детей из малообеспеченных семей, оказывают посильную помощь престарелым людям (покупка лекарств, продуктов), посещение больных.
* классные часы

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Цель:** воспитание уважения к истории и культуре своего народа, национальным святыням, любовь к родной земле, чтобы обогатить души детей и пробудить желании быть полезными Родине.

**Ведущие идеи**

* воспитание уважения к Отечеству и гордость за него;
* воспитание юного гражданина на традициях русской национальной культуры;
* воспитание чувства любви к родной Российской земле;
* участие в патриотических праздниках.

***Практическая деятельность***

* подготовка и проведение классных часов, этических бесед;
* проведение мероприятий, посвященных памятным датам;
* встречи с интересными людьми, ветеранами войны и труда, проведение уроков Мужества;
* празднование "Дня Защитника Отечества", Дня Победы", "Дня космонавтики ".
* изучение государственной символики;
* беседы об истории Страны, показ видеофильмов;
* изучение биографии великих людей.

**КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Цель:** развитие творческих способностей и художественного вкуса детей, воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности.

***Практическая деятельность***

* конкурсы творческих работ, рисунков, плакатов, коллективные творческие дела, выпуск газет;
* экскурсии в Дом детского творчества, Школу искусств, цирк, музеи и выставочные комплексы г. Йошкар-Ола
* организация и проведение утренников и праздников " Новогодняя сказка", "В гостях у сказки", "Осенины", "Лето. Приглашение на День рождения", "Прощание с начальной школой" и т.д. , с изготовлением открыток, сувениров;
* участие в школьных, окружных, региональных выставках декоративно-прикладного творчества учащихся и конкурсах рисунков;
* участие в конкурсах чтецов;
* помощь в оформлении классного кабинета, школы к праздникам.

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Цель:** воспитание навыков здорового образа жизни, интереса к спорту.

Проведение мероприятий по формированию культуры сохранения и совершенствования здоровья, знакомство детей с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья - это основное при организации работы в этом направлении.

***Мероприятия***

* цикл профилактических бесед (с приглашением школьного медицинского работника, родителей, работающих в сфере здравоохранения);
* Дни здоровья;
* участие в легкоатлетических кроссах, спортивных играх, "Веселых стартах"; занятия в спортивных кружках;
* ежедневная утренняя зарядка, динамическая пауза и физкультминутки;
* игры на свежем воздухе;
* весенние и осенние экскурсии в лес;
* часы общения: "Мой режим дня", "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях", "Ребенок и улица", "Осторожно - гололед";
* классные часы: "Пожарная безопасность", "Азбука дорожных знаков" (с приглашением работников МЧС  и работников ГИБДД);
* спортивные праздники с участием родителей "Папа, мама, я - спортивная семья".

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**Цель**: создать условия для продвижения детей в интеллектуальном развитии; формировать интеллектуальную культуру, развивать кругозор и любознательность.

***Ведущие идеи***

* создание условий для самореализации ребят;
* получение знаний в области науки, культуры, истории;
* привитие культуры умственного труда;
* привитие культуры поведения;
* развитие творческих способностей;
* участие в тематических  конкурсах и олимпиадах

**ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Задачи:**

приобщение детей к общественно-полезному труду, воспитание в детях чувства ответственности, бережливости, аккуратности, уважения к людям труда.

***Виды деятельности***

* дежурство по классу:
* уборка школьной территории;
* озеленение школьного двора;
* помощь в озеленении двора по месту жительства;
* экскурсии на предприятия;
* часы общения "Кем быть", "Профессия моих родителей".

Большое значение имеет трудовое воспитание. Дежурство в классе - не простая формальность, а очень ответственное и не простое дело, так как дежурные в течение всего дня должны следить за поддержанием чистоты и порядка в классе.       Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности - является главным при построении работы в этом направлении.

***Практическая деятельность.***

* тематические родительские собрания;
* анкетирование;
* организация и проведение совместных с детьми мероприятий;
* индивидуальные консультации, беседы.
* Помощь на пришкольном участке

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Цель** : помочь ребёнку познать природу мира.

**Задачи**

1. Воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде; умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.
2. открыть себя в этом мире и найти своё место в нём.
3. развитие логического мышления в процессе  ознакомления с  природой.

*Мероприятия:*

* участие в акции «Кормушки», «Скворечник»
* День птиц
* День земли
* Экскурсии на природу
* Участие во всероссийских акциях «Под небом единым»

*Практическая деятельность*:

* Уход за комнатными растениями
* Озеленение двора
* Экологический десант

**Ожидаемые результаты.**

Конечным результатом должно быть не только овладение детьми определёнными знаниями, но умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду.  В связи с этим, должны решиться такие вопросы, как сплочение классного коллектива, воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи, развитие самостоятельности, дисциплинированности, ответственности, повышение интереса к учебным предметам.

**СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ И МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Цель**: Способствовать формированию и раскрытию творческой индивидуальной личности ребенка, умеющей дорожить ценностями и традициями классного коллектива, строить с одноклассниками отношения доверия, уважения и взаимопомощи.

**Задачи**

1.   Способствовать развитию познавательных процессов и интересов личности учащихся.

2.   Поддерживать творческие устремления детей, создавать условия для самовыражения и самореализации учащихся.

3.   Создавать нравственно и эмоционально благоприятную среду для формирования классного коллектива и развития личности ребенка в нем.

**Ожидаемые результаты**

* Первоначальное понимание значений понятий «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», важности этих явлений для жизни и развития человека, сохранения мира в семье, обществе, государстве.
* Первоначальное понимание значений понятий «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм», формирование негативного отношения к этим явлениям, элементарные знания о возможностях противостояния им.

**ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ**

**Цель**: формирование правового сознания, правой культуры обучающихся школы, активной гражданской позиции.

 **Задачи**

1. формирование правовой грамотности подрастающего поколения,
2. воспитание правосознания подростков
3. формирование правовой компетентности гражданина
4. социализация личности школьника

 **Ожидаемые результаты:**

* элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
* первоначальные представления о правах, свободах и обязанностях человека;
* элементарные представления о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии;
* интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
* стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;
* умение отвечать за свои поступки;

**ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

**Цель**: формировать убеждение о важности и роли семьи и школы в жизни человека; воспитывать культуру семейных отношений.
 **Задачи:**

1.Определить ценностные ориентации, связывающие школу и родителей.

2. Развивать интерес к семейным традициям.

**Ожидаемые результаты:**

* знание правил поведение в семье, понимание необходимости их выполнения;
* представление о семейных ролях, правах и обязанностях членов семьи;
* знание истории, ценностей и традиций своей семьи;
* уважительное, заботливое отношение к родителям, прародителям, сестрам и братьям.

**ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Цель**: формирование у младших  школьников навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми.

**Задачи**

1. Усвоить продуктивные приемы бесконфликтного общения на разных уровнях.
2. Мотивировать учащихся на обращение к внутреннему миру, анализу собственных поступков, рефлексии.
3. Способствовать формированию позитивной позиции по отношению к окружающему миру, людям, себе.
4. Формировать толерантное отношение  к  миру в целом, к конкретным людям.

**Ожидаемые результаты:**

* первоначальные представления о значении общения для жизни человека, развития личности, успешной учебы;
* первоначальные знания правил эффективного, бесконфликтного, безопасного общения в классе, школе, семье, со сверстниками, старшими и младшими;
* понимание значимости ответственного отношения к слову как к поступку, действию.

***Модель выпускника начальной школы.***

**Личностные качества**

*У выпускника будут сформированы*:

* + внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
	+ широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
	+ учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
	+ ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
	+ способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
	+ основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
	+ ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
	+ знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм,
	+ развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
	+ эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
	+ установка на здоровый образ жизни;
	+ основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегаюшего поведения;
	+ чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

**Регулятивные качества**

*Выпускник научится:*

* + принимать и сохранять учебную задачу;
	+ учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
	+ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
	+ учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
	+ оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
	+ адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
	+ различать способ и результат действия;
	+ вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

**Познавательные качества**

*Выпускник научится:*

* + осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
	+ осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
	+ сообщения в устной и письменной форме;
	+ ориентироваться на разнообразие способов решения задач;\
	+ осуществлять синтез как составление целого из частей;
	+ проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
	+ устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
	+ строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
	+ осуществлять подведение пол понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

**Коммуникативные качества**

*Выпускник научится:*

* + адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
	+ допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
	+ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
	+ формулировать собственное мнение и позицию;
	+ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
	+ строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
	+ задавать вопросы.

**СЕНТЯБРЬ**

**1 тематический период: «Любимой школе посвящается…»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** **(сроки)** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Культуротворческое и эстетическоеИнтеллектуальное Духовно-нравственное воспитание | **День знаний** - праздник, посвящённый началу учебного года «С новым учебным годом!» Урок на тему «На свете профессий не счесть и каждой из них почет наш и честь».  | 01.09 | 1-4 классы | Зам. директора по ВР Администрация  Классный руководитель Ананьева Н.А.  |
| Культуротворческое и эстетическоеЭкологическое воспитаниеТрудовое воспитание | **Трудовой десант** по уборке и благоустройству школьной территории в рамках городской акции "Мой город чистый?! Начни с себя!" |  | 1-4 классы | Зам. директора по ВР  |
| Культуротворческое и эстетическоеДуховно-нравственное воспитаниеСоциокультурное и медиакультурное воспитание | **День театра.** Гастроли Брянского ТЮЗа **Массовый выход в музей ВОВ** |  | 1-4 классы | Зам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Здоровьесберегающее воспитание  | День здоровья. **Осенний кросс**  |  | 1-4 классы | Учителя физкультурыКлассный руководитель Ананьева Н.А. |
| Правовое воспитание и культура безопасности | Беседа по правилам поведения на дорогах**«Дорога домой»**Молодежная акция «Моя позиция», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом. |  | 1 – 4 класс | Представители автогородкаЗам. директора по ВР  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Праздничные музейные уроки, посвященные **Дню освобождения Смоленщины.** | 23.09 – 25.09 | 1-4 классы | Зам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |
|  Социокультурное и медиакультурноеПравовое воспитание и культура безопасности | День безопасности, тренировки по условной **эвакуации** учащихся и персонала.Детский праздник «Посвящение в пешеходы» |  | 1-4 классы | Зам. директора по ВР Администрация Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Воспитание семейных ценностей | Беседа **«Моя семья »** |  | 1-4 классы | Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Формирование коммуникативной культурыКультуротворческое и эстетическое | Конкурсная программа **«Битва хоров»**, посвященная юбилею школы. |  | 1-4 классы | Учителя музыкиКлассный руководитель Ананьева Н.А. Зам. директора по ВР |
| Формирование коммуникативной культуры | Игра-путешествие **«Наша школьная планета»** |  | 1-4 классы | Классный руководитель Ананьева Н.А. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Формирование коммуникативной культурыСоциокультурное и медиакультурное воспитание | Городская акция **«Уроки толерантности»** |  | 1-4 классы | Классный руководитель Ананьева Н.А.  |
| Духовно-нравственное воспитаниеКультуротворческое и эстетическое | **День учителя.** Праздничный концерт |  | Учителя учителя-пенсионеры,1-4 класс |  Зам. директора по ВР Администрация Учителя музыкиКлассный руководитель Ананьева Н.А. |
| Здоровьесберегающее воспитание | **«Подвижные игры»** |  | 1-4 классы | Учителя физкультуры |
| Культуротворческое и эстетическоеЭкологическое воспитаниеФормирование коммуникативной культурыИнтеллектуальное |  Викторина **«Животные рядом. Узнай их!»** |  | 1-4 классы | Сотрудники музея природыЗам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Духовно-нравственное воспитаниеСоциокультурное и медиакультурное воспитаниеКультуротворческое и эстетическое | Уроки толерантности. |  | 3 класс | Классный руководитель Ананьева Н.А.  |
| Культуротворческое и эстетическоеЭкологическое воспитаниеТрудовое воспитание |  Акция **«Чистый город»** |  | 1-4 классы | Зам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А.  |
|  Здоровьесберегающее воспитание | Фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» в МБОУ СОШ  |  | 1-4 классы | Зам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Здоровьесберегающее воспитание Формирование коммуникативной культуры |  Круиз в царство каникул **«Хорошо, что есть каникулы»** |  |  1-4 классы |  Руководители кружковКлассный руководитель Ананьева Н.А. |
| Социокультурное и медиакультурноеПравовое воспитание и культура безопасности | Конкурс детского творчества **«Мы за безопасный мир»** |  | 1-4 классы | Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Формирование коммуникативной культуры | **Диагностика** уровня доверия обучающихся |   | 1-4 классы | Педагог - психолог |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Экскурсии в школьный музей | 02.11 – 12.11 | 1-4 классы | Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Гражданско-патриотическое воспитаниеИнтеллектуальное | **День толерантности.** | 16..11 | 1-4 классы | Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Экологическое воспитание | Конкурс **«Кормушка для птиц»** | 10.11-18.11 | 1-4 классы | Зам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Социокультурное и медиакультурноеПравовое воспитание и культура безопасности | Акции в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных проишествий. |  | 1-4 классы |  Классный руководитель Ананьева Н.А. Зам. директора по ВР  |
| Здоровьесберегающее воспитание | Городской конкурс «Знатоки ПДД-2017» |  | 1-4 классы | Классный руководитель Ананьева Н.А. |
|  Гражданско-патриотическое воспитание | Городской конкурс детского творчества **«Моя историческая Родина»** |  | 1-4 классы | Зам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |
|  Духовно-нравственное воспитаниеВоспитание семейных ценностей | **День матери** «Письмо маме» | до 27.11 | 1-4 классы | Классный руководитель Ананьева Н.А.Зам. директора по ВР  |

**ДЕКАБРЬ**

**2 тематический период: «Новый год у ворот!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитаниеСоциокультурное и медиакультурное | Городская патриотическая акция «Я-гражданин России» | 01.12-03.12 | 1-4 класс |  Зам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Культуротворческое и эстетическоеЭкологическое воспитание | Городской заочный экологический конкурс*.* «Экология. Творчество. Дети» |  | 1-4 класс | Зам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Духовно-нравственное воспитаниеСоциокультурное и медиакультурное воспитание |  Акция **«Милосердие»** | В течение месяца | 1-4 класс | Социальный педагогЦентр «Милосердие»Дружина гагаринцев |
| Культуротворческое и эстетическоеТрудовое воспитание | Конкурс на лучшее **новогоднее убранство класса.** | 18.12 – 23.12 | 1-4 класс | Зам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Культуротворческое и эстетическое | Конкурсно-игровая программа **«Эстафета «Деда Мороза»** |  | 1-4 класс | Зам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Духовно-нравственное воспитаниеКультуротворческое и эстетическое | **«В семейном кругу в Рождество зажигаются свечи».** Праздничный семейный концерт. |  | 1-4 класс | Учителя музыкиЗам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Социокультурное и медиакультурное | **Круиз в царство каникул «Зимняя фантазия»** | 23.12-25.12 | 1-4 класс | Классный руководитель Ананьева Н.А. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Культуротворческое и эстетическое |  Фестиваль ДПИ **«На все руки от скуки!»** | 11.01 – 15.01 | 1- 4 класс | МО учителей изо, технологии Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Месячник оборонно-массовой и культурной работы: смотр-конкурс строя и песни **«Отчизны верные сыны!»** | В течение месяца | 1- 4 класс | Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Экологическое воспитание | Акция **«Птичье кафе»** | 15.01 - 28.01 | 1 – 4 класс | Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Культуротворческое и эстетическое | Конкурс фоторабот **«Зимние забавы моей семьи»** | 18.01 – 22.01 | 1 – 4 класс | Классный руководитель Ананьева Н.А. |
|  Культуротворческое и эстетическоеИнтеллектуальное |  Концерт **« Музыканты среди нас»**  | 25.01 | 1 – 4 класс | Учителя музыкиЗам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Формирование коммуникативной культурыСоциокультурное и медиакультурное | Беседа «Культура общения. Как прожить без конфликтов. Я и коллектив» **«Класс- дружная семья»** | 27.01 | 1 – 4 класс | Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Культуротворческое и эстетическоеСоциокультурное и медиакультурноеВоспит. семейных цен. | Конкурс **«Таланты нашей семьи»** | 29.01 | 1 – 4 класс | Классный руководитель Ананьева Н.А.  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Здоровьесберегающее воспитание |  **Веселые старты**  | 01.02 – 05.02 | 1 – 4 класс |  Учителя физкультурыКлассный руководитель Ананьева Н.А. |
| ИнтеллектуальноеКультуротворческое и эстетическое | Народный праздник **«Масленица»** | 20.02 - 26.02 | 1 - 4 класс | Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Экологическое воспитаниеТрудовое воспитание | Конкурс рисунков **«Природа нашего края»**Акция **«Чистый класс»** | 10.02 – 20.02 | 1 – 4 класс |  Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Культуротворческое и эстетическоеИнтеллектуальноеЭкологическое воспитание | Фестиваль театрализованных представлений и экологических театров **«Земля - наш дом!»** | 15.02-19.02 | 1 – 4 класс |  Зам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Гражданско-патриотическое воспитаниеФормирование коммуникативной культуры | **День памяти юного героя -антифашиста»** (коллективный просмотр фильма в актовом зале) | 08.02 | 1 - 4 класс | Классный руководитель Ананьева Н.А.  |
| Формирование коммуникативной культурыКультуротворческое и эстетическое |  **Дню защитников Отечества** посвящается…Спортивно-познавательная игра «Не перевелись ещё богатыри на земле русской» |  | 1 – 4 класс | Зам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Здоровьесберегающее воспитание  | Городской конкурс **«Дорога в школу-2017»** |  | 1- 4 класс | Зам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Формирование коммуникативной культурыКультуротворческое и эстетическое | Праздничный **концерт**, посвящённый Международному женскому дню 8 марта |  | Учителя учителя-пенсионеры,1-4 класс | Зам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Социальное | Городской конкурс закладок-агитаций **«По страницам любимых книг»** |  | 1-4 класс | Зам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А.Учителя музыки |
| Культуротворческое и эстетическое | Театральный фестиваль, посвященный дню поэзии и дню театра. **массовый выход в театр**  |  | 1-4 класс | Зам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Формирование коммуникативной культуры |  Круиз в царство каникул «**Весенняя карусель»** |  | 1-4 класс | Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **День воссоединения Крыма с Россией** (классные часы) | 18.03 | 1 – 4 класс | Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Формирование коммуникативной культуры | Диагностика воспитанности | 14.03 -25.03 | 1-4 класс | Классный руководитель Ананьева Н.А.Педагог - психолог |
| Трудовое воспитание | Акция **«Чистый класс»** | 25.03 | 1-4 класс | Классный руководитель Ананьева Н.А. |

**АПРЕЛЬ
3 тематический период: «Их именами славится Отчизна…»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Культуротворческое и эстетическоеИнтеллектуальное | **«День смеха»** Весёлые плакаты | 01.04 | 1-4 класс | Зам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Здоровьесберегающее воспитание | Единый день профилактики **«Сегодня в моде ЗОЖ»** |  | 1-4 класс | Зам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Гражданско-патриотическое воспитаниеКультуротворческое и эстетическое | **Конкурс рисунков** «Мы и космос»  | 11.04 – 13.04 | 1-4 класс | Зам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Торжественный прием обучающихся в СДГО имени Ю.А. Гагарина |  | 2 – 4 класс | Зам директора по ВРКлассный руководитель Ананьева Н.А. |
| Трудовое воспитаниеЭкологическое воспитание |  Акция **«Мой город чистый?** Начни с себя!» Уборка школьной территории. | 15.04 | 2 – 4 класс | Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Здоровьесберегающее воспитание | **День Здоровья.** Подвижные игры на свежем воздухе. | 20.04 | 1-4 класс | Учителя физкультурыКлассный руководитель Ананьева Н.А. |
|  |  Мониторинг | 25.04 – 29.04 | 1-4 класс | Классный руководитель Ананьева Н.А. Педагог - психолог |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **Битва хоров, посвящ. Дню Победы**  |  | 1-4 класс | Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Гражданско-патриотическое воспитаниеКультуротворческое и эстетическое | **Экскурсии** по местам Боевой Славы, акция «Память высеченная на камне» уход за памятниками и возложение цветов павшим в ВОВ | 03.05 – 06.05 | 1-4 класс | Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Культуротворческое и эстетическоеСоциокультурное и медиакультурноеВоспитание семейных ценностей | **Встречи с ветеранами ВОВ**, уроки мужества на базе школьного музея боевой славы 242 стрелковой дивизии. | 03.05 – 06.05 | 1-4 класс | Учителя музыкиЗам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Культуротворческое и эстетическоеФормирование коммуникативной культуры | **Концертная программа** для ветеранов ВОВ**«Поклонимся великим тем годам»** |  | 1-4 класс | Учителя музыкиЗам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |
| Культуротворческое и эстетическоеФормирование коммуникативной культуры |  **Выпускной**, посвящённые окончанию начальной школы | 27.05 – 31.05 | 4 класс | Учителя музыкиЗам. директора по ВР Классный руководитель Ананьева Н.А. |