**Анализ проведения**

**Методика «Исследования словесно-логического мышления младших школьников» (Э.Ф. Замбацявичене**)

**4 «Б» МБОУ «СШ №35»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 23.11.2016 г |
| Диагностику проводил | Ананьева Н.А |
| Автор, название методики | Методика «Исследования словесно-логического мышления младших школьников» (Э.Ф. Замбацявичене) |
| Критерии и шкалы оценивания | *Показатели уровня выполнения задания:*  *Низкий уровень*: ребенок отвечает неправильно во всех четырех пробах.  *Средний уровень*: правильные ответы только в 1-й и 3-й пробах; ребенок правильно определяет стороны относительно своей позиции, но не учитывает позиции, отличной от своей.  *Высокий уровень*: на все вопросы во всех четырех пробах ребенок отвечает правильно, т.е. учитывает отличия позиции другого человека. |
| Результат | Высокий уровень – 24 %  Средний уровень – 64%  Низкий уровень – 8% |
| Описание (содержание) методики | *Цель:* выявление уровня развития словесно- логического мышления.  *Оцениваемое УУД:*  логические универсальные учебные действия.  ***1-й субтест*** направлен на выявление осведомленности. Задача испытуемого — закончить предложение одним из приведенных слов, осуществляя логический выбор на ос­нове индуктивного мышления и осведомленности. В пол­ном варианте 10 заданий, в кратком — 5.  **Задания 1-го субтеста**  «Закончи предложение. Какое слово из пяти подходит к приведенной части фразы? »  1. У сапога всегда есть ... (шнурок, пряжка, подошва, ремешки, пуговицы)  Если ответ правильный, задается вопрос: «Почему не шнурок?» После правильного объяснения решение оценивается в 1 балл, при неправильном объяснении — 0,5 балла. Если ответ ошибочный, ребенку предлагается подумать и дать правильный ответ. За правильный ответ после второй попытки ставится 0,5 балла. Если ответ не­правильный, выясняется понимание слова «всегда». При решении последующих проб 1-го субтеста уточняющие во­просы не задаются. |